



- Провести сравнительный анализ работы международных женских организаций в России, странах ЕС, Северной Америке (США, Канада).

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России Владеть: Навыками использования основных профессиональных понятий и терминов в устном и письменном общении.
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.2	Составляет прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: перспективные направления сотрудничества по решению гендерных проблем и женских организаций государств Уметь: анализировать стратегии выхода из кризиса при участии международных женских организаций и оценивать политические решения с точки зрения эффективности Владеть: Анализом теоретических публикаций, посвященных международным отношениям, издаваемым как отечественными, так и иностранными авторами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ 6 семестра	№ семестра
Аудиторные занятия		36	36	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>  </u> час.)		-	-	
Итого:		72	72	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	Предмет, задачи и цель курса. Международное женское движение как явление мировой политики. Определение роли и места женщины в современном мире. Перспективы женского движения в мире. Введение понятия "гендер". Особенность гендерного подхода, его отличие от биологического. Гендерные исследования и задачи, стоящие перед ними. Актуальность гендерного подхода. Феминизм как теория и как практика.. Необходимость гендерного подхода при изучении всех сфер жизнедеятельности общества. Понятие "гендерные стереотипы". Социальные образы женственности / феминности и мужественности / маскулинности в различных обществах. Функции и механизмы включения гендерных стереотипов в социальное пространство. Вопросы	

		"гендерное равенство"? Направления законотворческой деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин.. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Реализация нормативных актов.	
1.2	Международные документы о гендерном равенстве	Всемирная конференция по правам человека, Венская декларация и программа действий, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами и др.	
1.3	Международные женские организации и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	WEDO Women's Environment and Development Organization - Женская организация по развитию и охране окружающей среды. Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) - Международная женская лига за мир и свободу, Business and Professional Women's Foundation — Женский профессионально-деловой фонд, International federation of University Women — Международная федерация университета женщин, Global Fund for Women — Глобальный фонд для женщин и др. Джен-клуб - клуб деловых женщин. Женщины России - общественное политическое движение (Москва). Клуб профессионально активных женщин - поддержка женщин, работающих в сфере культуры и образования, содействие вовлечению женщин в международные программы. Открытая линия - Программа "Open Women Line" направлена на создание Интернет-ресурса для женщин с целью развития информационного обмена между женскими организациями. Женское объединение Фемина.	
1.4	История женского движения и международные	Родоначальники женского движения (М. Уолстонкрафт, О. Де Гуж). Женское движение на Западе в XIX-	

	женские организации . Направления феминизма.	<p>XX вв., его лидеры (С. де Бовуар, М. Мид, С. Гриффин, Б. Фридан). Основные этапы женского движения и т.д.</p> <p>Этапы развития женского движения в России. Русские феминистки: М. В. Трубникова, А. П. Философова, Н. В. Стасова, А. Н. Шабанова, А. М. Коллонтай, И. Ф. Арманд. Смольный женский монастырь (Елизавета I), Смольный институт (Воспитательное общество благородных девиц, Екатерина II, И.И.Бецкой), К.Р. Дашкова – президент Российской академии Наук и Художеств, деятельность императрицы Марии Федоровны и Марии Александровны, Петербургский воспитательный дом, Сиротский (Николаевский) женский институт, реформа К.Д.Ушинкого, Высшие женские курсы (В.К. Бестужев-Рюмин), русские женщины-ученые – С.Ковалевская, Ю.В. Лермонтова, Е.А. Флейшиц, А.М. Евринова и др.</p> <p>Теоретические источники либерального феминизма: идеи либерализма и демократии, “общественного договора”, естественных прав, народного суверенитета; принципы равенства, свободы, представительской демократии.</p>	
1.5	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	Структуры по защите прав женщин и человека: комиссия по правам человека, комиссия по положению женщин, Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ) и др	
1.6	Международные женские конференции и международные женские организации.	1975 г. – международный год женщины и первая международная конференция по положению женщин в мире в Мехико. Вторая всемирная конференция в Копенгагене в 1980 г. Конференция в Найроби (1985 г.) Международные документы о равноправии полов и IV Всемирная конференция по положению женщин (1995 г.).Участие и международных женских организаций в конференциях.	

<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	Предмет, задачи и цель курса. Международное женское движение как явление мировой политики. Определение роли и места женщины в современном мире. Перспективы женского движения в мире. Введение понятия "гендер". Особенность гендерного подхода, его отличие от биологического. Гендерные исследования и задачи, стоящие перед ними. Актуальность гендерного подхода. Феминизм как теория и как практика.. Необходимость гендерного подхода при изучении всех сфер жизнедеятельности общества. Понятие "гендерные стереотипы". Социальные образы женственности / феминности и мужественности / маскулинности в различных обществах. Функции и механизмы включения гендерных стереотипов в социальное пространство. Вопросы "гендерное равенство"? Направления законодательной деятельности по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин.. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Реализация нормативных актов.
2.2	Международные документы о гендерном равенстве	Всемирная конференция по правам человека, Венская декларация и программа действий, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами и др.
2.3	Международные женские организации и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	WEDO Women's Environment and Development Organization - Женская организация по развитию и охране окружающей среды. Women's International League for Peace and Freedom (WILPF) - Международная женская лига за мир и свободу, Business and Professional Women's Foundation —

		<p>Женский профессионально-деловой фонд, International federation of University Women — Международная федерация университета женщин, Global Fund for Women — Глобальный фонд для женщин и др. Джен-клуб - клуб деловых женщин. Женщины России - общественное политическое движение (Москва). Клуб профессионально активных женщин - поддержка женщин, работающих в сфере культуры и образования, содействие вовлечению женщин в международные программы. Открытая линия - Программа "Open Women Line" направлена на создание Интернет-ресурса для женщин с целью развития информационного обмена между женскими организациями. Женское объединение Фемина.</p>	
2.4	<p>История женского движения и международные женские организации . Направления феминизма.</p>	<p>Родоначальники женского движения (М. Уолстонкрафт, О. Де Гуж). Женское движение на Западе в XIX-XX вв., его лидеры (С. де Бовуар, М. Мид, С. Гриффин, Б. Фридан). Основные этапы женского движения и т.д. Этапы развития женского движения в России. Русские феминистки: М. В. Трубникова, А. П. Философова, Н. В. Стасова, А. Н. Шабанова, А. М. Коллонтай, И. Ф. Арманд. Смольный женский монастырь (Елизавета I), Смольный институт (Воспитательное общество благородных девиц, Екатерина II, И.И.Бецкой), К.Р. Дашкова – президент Российской академии Наук и Художеств, деятельность императрицы Марии Федоровны и Марии Александровны, Петербургский воспитательный дом, Сиротский (Николаевский) женский институт, реформа К.Д.Ушинкого, Высшие женские курсы (В.К. Бестужев-Рюмин), русские женщины-ученые – С.Ковалевская, Ю.В. Лермонтова, Е.А. Флейшиц, А.М. Евринова и</p>	

		др. Теоретические источники либерального феминизма: идеи либерализма и демократии, “общественного договора”, естественных прав, народного суверенитета; принципы равенства, свободы, представительской демократии.	
2.5	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	Структуры по защите прав женщин и человека: комиссия по правам человека, комиссия по положению женщин, Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ) и др	
2.6	Международные женские конференции и международные женские организации.	1975 г. – международный год женщины и первая международная конференция по положению женщин в мире в Мехико. Вторая всемирная конференция в Копенгагене в 1980 г. Конференция в Найроби (1985 г.) Международные документы о равноправии полов и IV Всемирная конференция по положению женщин (1995 г.).Участие и международных женских организаций в конференциях.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	4	4		6	14
2	Международные документы о гендерном равенстве	2	2		6	10
3	Международные женские организации и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	2	2		6	10



4	История женского движения и международные женские организации . Направления феминизма.	4	4		6	14
5	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	2	2		6	10
6	Международные женские конференции и международные женские организации.	2	2		6	10
	Итого:	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы:
		Подготовка ответов на вопросы
1.	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	Содержание понятий «пол» и «гендер». Как они взаимосвязаны? Охарактеризуйте такие понятия, как «маскулинность» и «фемининность».
2.	Международные документы о гендерном равенстве	Предпосылки женского движения. Формирование женского вопроса. Либеральное женское движение на Западе и в России: цели, методы, идейные лидеры, достижения, недостатки.
3.	Международные женские организации и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	Назовите международные женские организации, которые вы знаете, дайте их характеристик Охарактеризуйте центры развития женского предпринимательства. Охарактеризуйте женские советы и союзы разных регионов Охарактеризуйте организации, деятельность которых направлена на социальную поддержку материнства
4.	История женского движения и международные женские организации . Направления феминизма.	Каковы цели, методы либерального российского женского движения? Укажите этапы российского женского движения, отметьте характерные черты этапов. Назовите отличительные особенности революционных женских движений в России.

5.	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	Как связаны Комиссия по правам человека, комиссия по положению женщин и женские организации? Как связаны Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) и женские организации?
6.	Международные женские конференции и международные женские организации.	Охарактеризуйте каждую международную женскую конференцию.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2017 – 307 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255785</a>
2.	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – М. : Дашков и Ко, 2015. – 305 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Алетей, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597549</a>
2.	Кислицына, И. Г. Гендерология : учебное пособие / И. Г. Кислицына. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 88 с. : табл. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459485">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459485</a>
3.	Лебедева С.Г. Международное женское движение первой волны феминизма: учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008. – 125 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: <a href="#">Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с.</a>

URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Левада-Центр . – URL: <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
6.	Европейский Союз. – URL: <a href="https://ruseu.org/">https://ruseu.org/</a>
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: <a href="http://risa.ru/ru/">http://risa.ru/ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf</a> >.

#### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Международные женские организации». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15524>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Задания на практических занятиях
2	Международные документы о гендерном равенстве	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Задания на практических занятиях
3	Международные женские организации	ПК-2 Способен	ПК-2.2	Задания на

	и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	практических занятиях
4	История женского движения и международные женские организации. Направления феминизма.	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Задания на практических занятиях
5	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1 Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Задания на практических занятиях
6	Международные женские конференции и международные женские организации.	ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических	ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по	Задания на практических занятиях

		материалов	развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Практические занятия

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	Предмет, задачи и цель курса. Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика.	<p>Что означает проблема политической деятельности в гендерологии? Почему вопрос о равенстве или неравенстве мужчин и женщин является вопросом не только социальным, но и политическим? Как формировались взгляды на предназначение женщин и мужчин в истории западной философии? Какие направления «философии пола» в России вы знаете? Почему маскулинность и фемининность относят к социально конструируемым категориям? Какое значение имеет знание гендерных особенностей человека? Как вы думаете, гендерные роли являются врожденными или приобретенными? Обоснуйте свой ответ. Анализ и обзор литературы по заданной теме.</p>
2.	Международные документы о гендерном равенстве	<p>Укажите роль Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979) в области решения проблемы прав женщин. В чем суть Венской конвенции (1993)? В чем суть Пекинской конвенции (1995)?</p>

		Анализ и обзор литературы по заданной теме.
3.	Международные женские организации и их деятельность. Российские женские организации и их деятельность.	Какова деятельность этих организаций в мире и России Охарактеризуйте сообщества деловых женщин. Охарактеризуйте женские образовательные организации? В чем заключается специфика следующих организаций: Сообщества родителей, в том числе многодетных Охарактеризуйте объединения женщин по национальному признаку. Анализ и обзор литературы по заданной теме.
4.	История женского движения и международные женские организации . Направления феминизма.	Выявите предпосылки женского движения. Охарактеризуйте содержание движения суфражизма. Как марксисты предлагали решать женский вопрос? В чем выражается влияние женского движения на социально-экономическую политику государства? Анализ и обзор литературы по заданной теме.
5.	ООН и основные структуры и организации по защите прав женщин	В чем разница этих подразделений? Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ). «ООН-женщины» Отдел по улучшению положения женщин. Анализ и обзор литературы по заданной теме.
6.	Международные женские конференции и международные женские организации.	В чем было отличие каждый конференции и с чем это было связано? Анализ и обзор литературы по заданной теме.

#### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

**Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

**Вариант 1**

Задание 1 Определите сущность и содержание женского вопроса в России.

Задание 2 Раскройте особенности женского движения – важного фактора решения женского вопроса.

**Вариант 2**

Задание 1 Основные этапы развития женского движения и решение женского вопроса в России.

Задание 2 Роль феминизма и его исторические корни.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Перечень докладов:**

1. Женские и мужские образы в древнегреческих мифах.
2. Христианские представления о "мужском" и "женском".
3. Философия любви в России.
4. Метафизика пола в творчестве Д.Мережковского.
5. Книга Б.Фридан "Загадка женщины".
6. "Женщины не рождаются, женщиной - становятся" (С. де Бовуар).
7. «Анатомия - это судьба...» (З.Фрейд).
8. Мужчины - феминисты.
9. Психоанализ и феминизм.
10. Гендерное образование.
11. Гендерные исследования в современной России (центры, журналы, кафедры).



12. Этнокультурные факторы и гендерная социализация.
  13. "Женская" и "мужская" психология: мифы и реальность.
  14. Теория полоролевой социализации Э. Эриксона.
  15. Гендерные аспекты скрытой школьной программы.
  16. Роль идеала в гендерной социализации.
  17. Идолы и кумиры нашего времени.
  18. Воспитание мальчиков и девочек в современной российской школе.
  19. Женщина во главе фирмы.
  20. Карьера женщины в мужском коллективе.
  21. Женская и мужская безработица.
  22. Семья в древних цивилизациях.
  23. Моногамный идеал семьи.
  24. Развод и его социальные последствия.
  25. Здоровье и семья.
  26. Материнство и родительство.
  27. Скандинавский вариант участия женщин в политике.
  28. Гендерные особенности электорального поведения.
  29. Женщина в политической жизни Германии (или любой другой страны).
  30. Идеи гендерного равенства в международных правовых документах.
- Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.
- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

## 20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### КИМЫ

1. Вопросы и основные решения Второй Всемирной конференции по положению женщин в Копенгагене.
2. Вопросы и основные решения Первой Всемирной конференции по положению женщин в Мехико.
3. Вопросы и основные решения Третьей Всемирной конференции по положению женщин в Найроби.
4. Дайте определение и характеристику понятию «эмансипация».
5. Дайте характеристику деятельности Комиссии по положению женщин.
6. Дайте характеристику основным этапам развития женского движения в мире.

7. Дайте характеристику основным этапам развития женского движения в странах Латинской Америки
8. Дайте характеристику основным этапам развития женского движения в азиатском регионе и африканских странах.
9. Женские организации в современной России: история и перспективы развития.
10. Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России
11. История женского движения в Европе (страна по выбору).
12. Как представлен «женский вопрос» в ООН?
13. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин.
14. Основные направления деятельности ЮНИФЕМ.
15. Решение «женского вопроса» на всемирных конференциях по положению женщин.
16. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Европы.
17. Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Северной Америки.
18. Характеристика деятельности МУНИУЖ.
19. Что такое «гендер»? В чем специфика гендерных исследований?
20. Что такое «феминизм»? В чем заключается его отличие от гендера?

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Не зачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала